



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| Dimensión Cognitiva | Asignatura: | Matemáticas | |
| Periodo: | Grado: | Párvulos – Maternal | |
| Fecha inicio: | Fecha final: | Noviembre 27 | |
| Docente: | Paula Osorno | Intensidad Horaria semanal: 5 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Reconocer con claridad colores, números y figuras geométricas a través de fichas, imágenes y conteo.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|----------------------|--|--|-------|--|--|--|
| Semana 1 14 al 18 | Los números 1,2,3,4,5 | LUNES COGNITIVA Se realizara dialogo de conocimientos previos, recordar temas pasados. | | Video Wbm Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelota Usb (Musica) Crayolas Cuentos Video | Flash Card Juego de Roles Evaluación por medio de la escritura Evaluar oralmente Mesa redonda(conversatorio) Exposición Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Maquetas Material reciclable Material didáctico de la Institución | Cuenta en forma secuencial los números en los dedos de su mano. Reconoce los números gráficamente. Distingue y emplea la noción espacial derecha, izquierda, arriba, abajo, encima y debajo. Identifica objetos lejos, cerca. |
| | Nociones arriba-abajo. Noción de medida: Largo – corto. Noción de tamaño: grueso delgado. Noción de cantidad: muchos pocos. Lateralidad. | MARTES COGNITIVA Se realiza socialización y conocimientos sobre la noción mucho poco. Se realizara juego dirigido de cantidad. Esto se realiza para dar apertura el número. | | | | |
| | | MIERCOLES COGNITIVA Se hace explicación sobre que es los conceptos largo y corto con diferentes materiales.(juegos de madera que los brinda la Institución) Ver video sobre largo corto. https://www.youtube.com/watch?v=sjM0DEmdTH8 | | | | |
| Semana 2 21 al 25 | | LUNES COGNITIVA Se realizara con material de madera de la institución conjuntos de 1 – 2 y 3, 4. Luego se le mostrara grande el número 4 (CARTULINA CON LA RESPECTIVA CANTIDAD) | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">MARTES COGNITIVA</p> <p>Para esta clase se proyectara los siguientes videos con el fin de que cada estudiante pueda realizar un análisis sobre los conceptos largo –corto. https://www.youtube.com/watch?v=qS9vM2dRoQA https://www.youtube.com/watch?v=sjMODEmdTH8</p> <p>Luego de esta actividad mostraremos los conceptos largo- corto, por medio de lazos.</p> <p style="text-align: center;">MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Se mostrara el video del número 4 https://www.youtube.com/watch?v=iyfaSxzORKc</p> <p>Se destinara en casa dos espacios uno será de Mucho y el otro de Poco. Y se les entregara a ellos diferentes objetos y se les dirá que deben trabajar en equipos en familia y llevar la cantidad de objetos según corresponda los espacios.</p> | | | | |
| <p>Semana 3</p> <p>Sep 28 al 2 Oct</p> | | <p style="text-align: center;">LUNES COGNITIVA</p> <p>Se retoma los conceptos vistos de los conceptos largo y corto. Cada niño debe realizar en plastilina dos gusanos uno largo y otro corto.</p> <p style="text-align: center;">MARTES COGNITIVA</p> <p>Se realiza conteo con los juguetes recordando los números del 1 al 4 enfocando al número 4.</p> <p style="text-align: center;">MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Se habla y se muestra sobre la diferencia</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | entre grueso y delgado. https://www.youtube.com/watch?v=OJPP5z_6COc . | | | | |
| Semana 4 13 al 16 | | El día de hoy se realizan repaso del número 3 y 4. Por medio conteo que se realizara en la video llamada. | | | | |
| Semana 5 19 al 23 | | MARTES COGNITIVA Cada niño debe buscar en casa en objetos gordo y delgado. Y luego construir con ayuda de mamá y papa un objeto gordo y otro delgado en material reciclable Se realiza socialización. En la video llamada | | | | |
| | | MIÉRCOLES COGNITIVA Durante la jornada la jornada se realizará un repaso sobre el número 4. Ver video del número 4 https://www.youtube.com/watch?v=L2ycq2UExlc . https://www.youtube.com/watch?v=iyfaSxzORKc | | | | |
| Semana 6 26 al 30 | | LUNES INFORMATICA Se repaso los conceptos grueso, delgado Arriba – abajo . Se realiza diferentes juegos en los patios. https://www.youtube.com/watch?v=iyfaSxzORKc | | | | |
| | | MARTES COGNITIVA Se realiza repaso de cantidad muchos pocos. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | Actividad con los juguetes del salón, se hacen conjuntos. | | | | |
| Semana 7 2 al 6 | | MARTES COGNITIVA Se inicia repaso para las evaluaciones. | | | | |
| Semana 8 9 al 13 | | EVALUACIONES DE PERIDO |  | | | |
| Semana 9 16 al 20 | | Durante esta semana se realizaran actividades de repaso sobre los temas vistos durante este periodo. | | | | |
| Semana 10 23 al 27 | | Realizar actividades que nos den apertura a la maravillosa época de la navidad. | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.
Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante.